

東京都市大学 附属小学校

TOKYO CITY UNIVERSITY
ELEMENTARY SCHOOL



世界にはばたけ
一
気高きこどもたち



School Guide 2024

すこやかに かしこく りりしく 凜として 世界にはばたく 気高きこどもたち

東京都市大学付属小学校は、
東京都市大学グループの一員として躍進中です。
五島慶太初代理事長の建学の精神のもと、
《高い学力》と《豊かな心》を教育の二本の柱に据え、
「自主的・主体的に考え方行動」し、
「楽しい生活と凛とした気高さをあわせもち
世界に通用するリーダー的存在」の育成を目標にしています。

INDEX

| | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|
| 教育の特長・校長メッセージ | P.4 | 成長に応じた3段階の学び | P.14 |
| 教育の二本柱 | | 低学年 1年生／2年生 | P.16 |
| 高い学力×豊かな心 | P.6 | 中学生 3年生／4年生 | P.18 |
| これからの時代に生きる学び | P.8 | 高学年 5年生／6年生 | P.20 |
| ICTの活用／グローバル教育 | | スクールライフ | P.22 |
| 考えぬかれた各教科の教育方針 | ... P.10 | スクールカレンダー／アフタースクール／ 課外プログラム | |
| 英語ティームティーチング | | イメージしてみよう！都市大小1年生 | P.24 |
| 道を切り開く学習指導 | P.12 | 制服／通学方面児童分布／給食 | |
| 算数習熟度別学習／放課後支援プログラム／ 漢字書き取り大会・計算力大会・競書会／進路指導 | | 施設紹介 | P.26 |
| | | 安全対策 | P.28 |
| | | 学校説明会などのご案内 | 2024 P.30 |

教育の特長

合言葉は 「日本一楽しく中学受験が できる私立小学校」

Message

全ては子どもたちの 未来のために

小学校6年間は人生の土台を作るかけがえのない時期です。小学校の6年間は未来への準備期間です。本校が掲げる《高い学力》と《豊かな心》も、全ては子どもたちの未来のためにあると考えています。

学力といっても、基本的な知識をただ効果的に覚える方法を身に付けるのではダメです。学習の仕方、そして身につけた知識や技術を自らの考えを深めるために生かすことこそが未来を開く《高い学力》につながります。

さらには《豊かな心》と「相手の気持ちを理解し認め合う心」は人生に温かな潤いを与えてくれます。

全ては子どもたちの未来のために《高い学力》と《豊かな心》があるのだと考えている本校で、人生の礎を築いていただければ幸いです。

東京都市大学付属小学校 校長

岡野 親

1 教育の二本柱

「高い学力」と「豊かな心」

本校は、平成21年度に誕生した東京都市大学グループの一員として躍進中です。東急グループの創設者である五島慶太初代理事長の建学の精神のもと、《高い学力》の定着と《豊かな心》の育成を教育の二本柱に据えています。《高い学力》の定着は、低学年から学習習慣を確立させ、独自の学習プログラムにより基礎学力を定着させます。上学年では、中学入試を見据えて算数の習熟度別授業や前倒し授業を行い、特に6年生では、演習の時間を多くとり入試問題対策を行っています。各学年ともICT機器を存分に活用し、効率の良い授業が展開されています。《豊かな心》の育成では、低学年からの体験学習を通して「思いやり」である「相手を認める気持ち」や「相手を助ける気持ち」を育てます。そして、「最後までやり通す力」や「くじけない力」を身に付けさせることを目標としています。これらは、子どもたちが未来を切り開いていく上で欠かせない力となります。特に多様性への理解が求められている今、お互いを認め合う力は必要不可欠です。先行きの見えない不透明な社会の中では、くじけず最後までやり通す力を体験学習や様々なプログラムによって育てていきます。

2 成長に応じた教育

3段階の学び

本校では、低・中・高学年それぞれで、学習に対する大きな柱があり、発達段階に応じて子どもたちの学ぶ意識を高めています。低学年は多くの体験を通して「体全体で学ぶ」、中学年は「共に学ぶ」なかで学習習慣の定着を、高学年は「自ら学ぶ」ことによって中学受験に備えるということです。

本校では行事もたくさんありますので、高学年になると、勉強の量も増え、忙しい生活を送る子も多くいます。心豊かに主体的な学習態度を身につけることで、子どもたちの学校生活は、ますます充実したものになっていきます。

3 仲間と共に成長 豊富な学校行事と 宿泊行事

本校の子どもたちは、行事への取り組みにも意欲的です。二大イベントである運動会と音楽発表会、全学年実施の夏季学校（宿泊）や大縄跳び大会…ほかにもたくさんある学校行事にとても積極的に関わっています。

得意な子が苦手な子に手を差しのべ、互いに頑張り、高め合いながら目標に向かって進む姿には、いつも心打たれます。相手を認め、思いやりの気持ち、くじけない気持ちを持つことで行事にも楽しく参加することができていくのです。

行事を終える度に、子どもたちは大きく成長していきます。自ら進んで学習する場面と行事の準備に力を入れる場面…そのメリハリによって楽しくなり多き学校生活を送れるのです。

4 成長を支える両輪 担任と保護者の コミュニケーション

本校では、定期的な面談はもちろん、平常においても担任と保護者のコミュニケーションを大事にしています。学校と家庭がスクラムを組んで、子どもたちのことについて共通理解をもつことが、子どもの成長のためにはとても重要だと考えるからです。

学習のこと、生活のこと、進路のこと…各学年、発達段階に応じて多くの相談が寄せられます。子どもたち一人ひとりの成長を願い、学校と家庭が車の両輪として丁寧に育てていく姿勢を、本校では大切にしています。

5 子どもたちにも伝わる情熱 教員の高い意識

本校教員は教師力向上を目指して定期的に研究会を開いています。研究テーマに基づいた授業実践の報告など、実り多き研究会です。研究授業も盛んに行いお互いの授業に生かし、子どもたちの学力向上につなげています。

また教員一人ひとりが既存の教材にとどまらず、子どもたちの学力がより深まる教材を作ろうと、常に研究を行っています。日頃のニュースやできごと、身の周りにある自然、様々な研究会で得た経験などを、授業づくりに生かし、子どもたちの学びにつなげていきます。ICTの活用にも積極的です。

こうした情熱を持って授業に向かう教員の姿勢が子どもにも伝わり、活気のある授業が、日々生まれ、子どもたちの高い学力を支えています。

学園のあゆみ

| | |
|-----------|--|
| 昭和31年 4月 | 世田谷区用賀に開校 |
| 昭和34年 1月 | 校歌「この学舎に」を制定 |
| 昭和38年 8月 | 新校舎落成、用賀から現在地へ移転 |
| 昭和40年 4月 | スクールバスの運行を開始 |
| 昭和59年 4月 | コンピュータ学習を導入 |
| 昭和60年 12月 | 米国私立小・中来訪 |
| 昭和63年 4月 | 算数習熟度別学習開始(5・6年生) |
| 平成8年 4月 | 全学年英語教育導入 |
| 平成9年 4月 | 隔週学校5日制を実施 |
| 平成12年 2月 | 全国学校合奏コンクール小学校の部 全国最優秀賞受賞 |
| 平成14年 2月 | 全国少年新春書道展4年連続団体賞受賞 |
| 平成15年 11月 | 全国学校合奏コンクール7年連続東京都最優秀校 関東甲信越大会優秀賞受賞 |
| 平成17・18年 | 教育課程研究指定校(音楽) |
| 平成18年 2月 | 全国少年新春書道展団体賞受賞 |
| 平成19年 3月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 平成20年 3月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 平成21年 3月 | 校舎新築 東京都市大学付属小学校に校名変更 |
| 4月 | 全国少年新春書道展団体賞受賞 |
| 平成22年 2月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 3月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 平成23年 3月 | ミクレッサン開始 |
| 4月 | 簡易型電子黒板を導入 |
| 12月 | 青少年読書感想文全国コンクール学校賞受賞 |
| 平成24年 2月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 3月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 平成25年 2月 | 全国少年新春書道展団体賞受賞 青少年読書感想文全国コンクール学校賞受賞 |
| 3月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 平成26年 3月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 平成27年 3月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 平成28年 3月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 人工芝導入 |
| 9月 | プロジェクトマスター移動式電子黒板を導入 |
| 平成29年 8月 | 漢字検定優秀団体賞受賞 |
| 平成30年 3月 | 漢字検定奨励賞受賞 |
| 平成31年 3月 | オーストラリア語学研修開始 |
| 8月 | 伊藤園お~いお茶新俳句大賞団体応募賞 全国学芸サインスコンクール学校特別奨励賞 |
| 令和2年 10月 | 全国少年新春書道展団体賞 |
| 12月 | 全国学芸サインスコンクール学校特別奨励賞 |
| 令和3年 3月 | 漢字検定優秀賞受賞 |
| 11月 | MOA美術館東京都教育委員会賞・学校奨励賞 |
| 12月 | 全国少年新春書道展団体奨励賞 |
| 令和4年 3月 | TCUサイエンスクラブ開始 |
| 4月 | 福田メソッド開始 |
| 12月 | 全国学芸サインスコンクール 学校特別奨励賞・学校奨励賞 |

1
高い学力教育の
二本柱学ぶ楽しさを理解し、
自ら学ぶ姿勢を育む

学習する楽しさを実感できるような指導を展開しています。学ぶ楽しさを理解し、自ら学ぶ姿勢を育むことで、高い学力の定着を図ります。体験学習や集団活動により、他者を認める広い心、自分の弱さに気づき克服していく力を養います。

生涯生きる力となる
能力を身につける

豊富な体験授業やたてわり授業、課外授業などを通し、思いやりの心を育て、よりよい人間関係を築きます。集団活動の中で正しく判断し、自らの行動に責任を持てるよう指導しています。

二本柱での
成長の流れ

英語力を育てる

基礎となる
力をつける

志望校をめざす

思いやりの心を育む
【異学年交流活動】仲間との絆を
深める仲間と力を
合わせる

1年生

英語チームティーチング
【合同】
詳しくはP.10へ

2年生

体験学習

3年生

英語チーム
ティーチング
【20名での
少人数制授業】
詳しくはP.10へ

4年生

【希望制】

・イングリッシュ
キャンプ(2泊)
・オーストラリア
国際交流
プログラム(6泊)
詳しくはP.8へ

5年生

算数習熟度別学習
詳しくはP.12へ

6年生

1～4年生は週1回図書室で授業を受けます。独自カリキュラムの読書指導を通して、全ての教科の基礎となる「考える力」「想像する力」を身につけます。

読書指導

詳しくはP.8へ

低学年では基本的な生活習慣を育み、中高年では他者とのつながりを大切にし、高学年では上級生としての自覚を持たせながら、それぞれの目標に応じたきめ細やかな指導を行います。

担任教員
による
クラス指導
(ホームルーム)児童会活動
詳しくはP.9へ異なる学年との
交流の中で、
コミュニケーション能力を
育てます。クラブ活動
(必須クラブ)
・
合唱部
(希望制クラブ6～10月)
詳しくはP.9へ1年生サポート
詳しくはP.9へ・
箱根夏季学校(1泊)
詳しくはP.13へ・
箱根夏季学校(2泊)
詳しくはP.13へ・
八ヶ岳夏季学校(2泊)
詳しくはP.13へ・
ブリティッシュヒルズ
異文化体験学習(3泊)
詳しくはP.8 P.13へ・
西湖サマーキャンプ
(3泊)
詳しくはP.13へ・
奈良・京都 修学旅行(3泊)
・
北海道卒業記念旅行(3泊)
詳しくはP.13へ

1年生

運動会

2年生

・
音楽発表会

3年生

・
大縄大会

4年生

5年生

6年生

主体的に参加
する中で、仲
間との絆を育
てます。



高い学力を身につける

考えぬかれた各教科の教育方針

英語科

■ 英語チームティーチング

1～3年生の授業では、歌やライム、ゲーム性のある活動や絵本の読み聞かせを通して英語のリズム・インтонаーションを体感し、英語を丸ごと理解する力を育みます。中学年後半からは、デジタル教材も使用しながら、英文を読みだり書いたりする経験を重ね、自らの思いや考えを表現する力を育みます。



通常授業編成

全学年

週2回授業。1回は外国人教員と日本人講師とのチームティーチング、1回は日本人講師が担当します。

3～6年生

1クラスを2分割し、20名での少人数制授業を行っています。

子どもの興味・関心、発達段階にあった指導内容を通して英語への理解を深め、自分の思いを伝える力を育みます。



国語科

語彙力・表現力を身につけ、「自分の考えを相手に伝わるように表現できること」、「文章や相手の気持ちを読み深められること」を大切にしています。基礎学力定着の一環として、1～3年生は、家庭学習用教材を使用しています。また、言葉に親しみ語彙を増やすことを目指し、低学年から国語辞典を活用した学習をしています。



算数科

なんで?どうして?という問い合わせが、わかった!そうだ!に変わる瞬間を大切にしています。考えるプロセスを子ども自身が楽しみ、解決していく中で数学的な思考力・表現力を育んでいくような授業の工夫を目指しています。



理科

身の周りの自然からあらゆることを題材として取り上げ、成り立ちの理由やこれからの変化を推理・推測していくことで、子どもたちの持つ総合力の伸長を図ります。



社会科



社会科
榎本先生

体験科



体験科
大坪先生

体育科



体育科
滝澤先生

図工科



図工科
針生先生

音楽科



音楽科
吉野先生

家庭科



家庭科
上澤先生

図書



図書
池邊先生

豊かな心を育む

仲間と力を合わせる行事

運動会

主体的に取り組む中で、身体を動かすことを楽しみ、仲間と喜びを分かち合う

思う存分身体を動かして運動の楽しさを味わいます。集団演技や競技では、各々が自分の役割を見出し、責任を持って取り組み、仲間と力を合わせて目標に向かう中で、競争、協力、共同、助け合いの精神を学び、社会性を醸成させます。

3 チーム対抗

集団競技や演技の場では、2学年がペアとなり、上級生が指導役を担います。運動技能だけではなく、授業への取り組みも含め、学年に対応した立ち居振る舞いを学び合います。



大縄大会

年度末に、学級対抗で行います。学級毎に目的を持って練習に取り組んで、よりお互いを認め合い、集団として高め合うことにつながります。



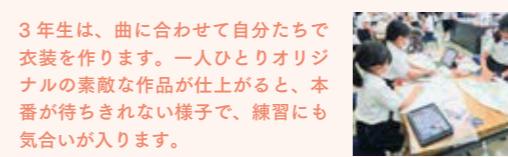
音楽発表会

仲間と力を合わせて創り上げる大きな舞台で心が成長していく

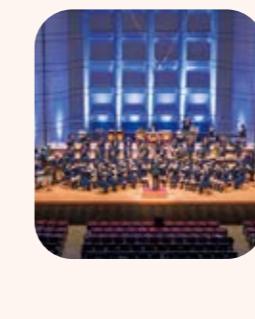
日頃の練習の成果を大きな舞台で発表します。友だちの奏でる音を聴き、よりよい響きになるよう自分も努力することで、仲間と創りあげるハーモニーや音楽の楽しさ、達成感を味わいます。また、発表会は普段使うことがないような大きな舞台で行われます。



衣装作り



3年生は、曲に合わせて自分たちで衣装を作ります。一人ひとりオリジナルの素敵な作品が仕上がるごとに、本番が待ちきれない様子で、練習にも気合いがります。



本番までの流れ



皆で舞台を作り上げる経験とともに大ホールの響きを感じられる本番終了後は、たくさんの拍手に包まれ、自信に満ちた笑顔があふれます。



高い学力を身につける

道を切り開く学習指導

■ 算数習熟度別学習

受験に対応する力を育むため、5年生からは学年を4クラスに分けた習熟度別学習を行っています。進度は同じでも、深度（深み）が異なる少人数制のきめ細かな指導で、一人ひとりの力を伸ばします。年に数回、クラス分けテストも行われ、常に自分のレベルに合ったクラスで授業を受けることができるよう、工夫されています。

- Aクラス 基礎の徹底
 - B1クラス 標準クラス
 - B2クラス 発展クラス
 - Cクラス 応用クラス
- 年に数回クラス分け
テストを実施

■ 漢字書き取り大会・計算力大会

普段の学習に加えて漢字と計算を集中的に学習します。大会に向けて何度も練習を重ね、目標に向かって努力することの大切さや緊張感を味わうこと、頑張ったからこそ得られる達成感など貴重な経験になっています。

■ 進路指導

希望制の補習を4年生を対象に週2回ほど行っています。日常の授業の解説に加え、個別に質問に答えるなど、細やかな指導を行います。高学年になると放課後プログラムとして外部の講師を招き、補習をより一層手厚くして行っています。週3回、中学受験に向けた日常の学習サポートはもとより、受験期における子どもたちの精神的支援も担任と協力して行っています。（希望制）



▲外部の講師による補習



▲進路サポート室

PICK UP

全教員参加の受験勉強

本校では、子どもたちが行きたいと決めた志望校を全力で応援する態勢が整っています。その子にとって、今何が足りないのか、必要なことは何なのかを常に考え、全教職員が教育活動にあたるようにしています。内部推薦を目指す子、外部受験に挑戦する子、どんな場合にも子どもたちがきちんと受験に向き合うことができるよう、しっかりとサポートしていきます。

■ 放課後支援プログラム

このプログラムは、高学年の補習強化と学力向上のために始めたものです。週3回3時半から5時までの1時間半、外部講師の力を借りて実施しています。このプログラムでは、わからないところを質問するだけでなく、学びの主体性や学びの視野を広げる学習法、知識を道具として使える学びの姿勢を創り出していくことを目的としています。（希望制）



■ 競書会

新しい年を迎えて、気持ちを新たに一字一句丁寧に書き上げます。日頃から字を丁寧に書くことを心掛けるとともに、高い集中力を養います。



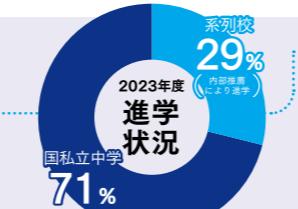
■ 卒業生中学合格校

※ 50音順
※令和6年2月22日現在

| 男子校 | |
|--------|---|
| 浅野 | 3 |
| 麻布 | 5 |
| 栄光学園 | 2 |
| 海城 | 3 |
| 開成 | 1 |
| 海陽 | 1 |
| 慶應普通部 | 1 |
| 京華 | 2 |
| 攻玉社 | 2 |
| 駒場東邦 | 2 |
| サレジオ学院 | 1 |
| 芝 | 1 |
| 城西川越 | 1 |
| 巣鴨 | 1 |
| 聖光学院 | 4 |
| 世田谷学園 | 2 |

| 女子校 | |
|---------|---|
| 浦和明の星 | 3 |
| 桜蔭 | 1 |
| 國友学園女子 | 4 |
| 大妻 | 1 |
| 國府台女子 | 4 |
| 香蘭 | 1 |
| 品川女子学院 | 1 |
| 湘南白百合 | 1 |
| 昭和女子大付属 | 1 |

| 共学校 | |
|------------|----|
| 市川 | 3 |
| 開智 | 2 |
| 片山学園 | 1 |
| 慶應湘南藤沢 | 1 |
| 慶應中等部 | 2 |
| 國學院久我山 | 1 |
| 駒込 | 1 |
| 埼玉栄 | 1 |
| 栄東（東大） | 13 |
| 佐久長聖 | 13 |
| サレジアン国際世田谷 | 1 |
| 渋谷教育学園渋谷 | 3 |
| 渋谷教育学園幕張 | 4 |
| 成城学園 | 1 |
| 西武文理 | 1 |
| 多摩大黒 | 1 |
| 中大横浜 | 4 |
| 帝京 | 2 |
| 東海大浦安 | 1 |



豊かな心を育む

感性を高める体験学習

■ TCU味覚の授業 福田メソッド

子どもたちの

『食の自立』と『五感の育成』を目指す

4年生を対象に子どもたちの健やかな身体の成長と豊かな心を育むことを目的とし、年12回の授業を実施します。味覚を探求し、子どもたちの五感のセンサーを呼び覚まします。野菜を育て調理したり、フィールドワークに出たり、食文化を理解し、食事の作法を学ぶなど、「食」を多角的に捉えます。



講師 福田 順彦（ふくだ のぶひこ）

東急ホテルズ＆リゾーツ株式会社 専務執行役員 東急ホテルズ総料理長
セルリアンタワー東急ホテル総料理長 一般社団法人「日本エスコフィエ協会」会長
フランス共和国政府より「農事功労章—オフィシエ」受章



■ 宿泊行事

自然の中での様々な体験を通して、驚いたり感動したり、自然を大切にする心を養います。
また、寝食を共にすることにより、学年の仲間との絆も深まります。



1年生
2年生
箱根夏季学校
1年生：1泊2日 2年生：2泊3日



3年生
八ヶ岳夏季学校
2泊3日



4年生
ブリティッシュヒルズ
異文化体験学習
3泊4日



5年生
西湖サマーキャンプ
3泊4日



6年生
奈良・京都修学旅行
3泊4日



6年生
北海道卒業記念旅行
3泊4日

■ 芸術鑑賞教室

国立近代美術館の美術品を目の前にして、作品の大きさや素材、においを全身で感じる美術品鑑賞教室や、プロ奏者を学校にお招きして様々な音楽を楽しむ音楽鑑賞会があります。本物の芸術に目で耳で心で触れる体験は、子どもたちの感性を刺激し、視野を広げる機会となります。



■ 日本文化教室～茶道体験～

本物に近いお茶席で、お花を生けて、お茶を立てて、お菓子をいただき、日本の古き良き文化を体験します。この体験を通して、日本の伝統や文化をとらえ直し、日本の素晴らしさを誇りに思う機会となっています。



■ サイエンスクラブ

東京都市大学と連携して多様な講座を提供する TCU サイエンスクラブは、現職の大学教員や大学生とのふれあいを通じて、先端的な学問の一端に触れ、小学校の理科室とはまた違ったアプローチで科学の面白さを感じられるプロジェクトです。



成長に応じた教育

3段階の学び

本校では子どもたちの成長に合わせ、
3つの柱をコンセプトに、以下の目標を掲げています。

教育目標

- 自主的な態度を培い、進んで問題を解決する強い意志を育む
- 集団生活を通して思いやりや協調心を養い、自ら正しく考え方行動する心豊かな児童を育む
- 豊かな情操を養いながら、創造力と表現力を培い感性豊かな児童を育む
- 基本的な学習姿勢を養いながら、高い学力を定着させる



からだ全体で
学ぶ

2年生
1年生



自ら学ぶ
6年生
5年生
高学年
P.20



4年生
3年生
中学年
P.18



2年生
1年生
低学年
P.16

児童一人ひとりの成長や変化に気づき、「愛情」をもって指導にあたっています

本校の教育の二本柱は、「高い学力」と「豊かな心」です。それを実現させるために、低学年では「からだ全体で学ぶ」、中学年では「ともに学ぶ」、高学年では「自ら学ぶ」をコンセプトに日々の教育を実践しています。

低学年の2年間は、小学校生活6年間の土台となる基礎をつくる大事な時期です。そこで、子どもたちが興味を持って学習に取り組めるよう様々なアプローチをしていきます。特に生活科と国工科を合科した『体験科』の授業では、2年間で20以上のプログラムを実践します。このような『体験科』の授業を展開していくことで、子どもたちは「不思議だな」「なぜだろう?」と思ったことについて考えたり、調べたりして、自ら問題を解決する力の素地を身につけていきます。そして、この体験学習の積み重ねが、中学年での学び合いへつながっていきます。

中学年の2年間では、学習の場面だけではなく、生活の場面でも、他者の考えを認める素直な心、多様な考え方ができる柔軟な心の育成を目指し、班活動や話し合いを重視した活動が多く取り入れられています。認め合うことで自分に自信がつき、学習意欲も高まっていきます。この経験が高学年になったときに自ら学ぶ力となり、本校が目指す「高い学力」と「豊かな心」につながると考えています。

これらを実現させるために本校で一番大切にしていることは、私たち教師が、常に子どもたちと向き合い、一人ひとりの成長や小さな変化に気づけるよう注意深く子どもたちを見守ることです。そして、どんなときでも「愛情」をもって指導にあたっています。

教職員の構成

- 校長 1
- 専科教員 19
- 教頭 1
- ▶算数 2
- ▶家庭 1
- 事務長 1
- ▶理科 2
- ▶体育 2
- 学級担任 12
- ▶音楽 2
- ▶英語 7
- 副担任 6
- ▶国工 1
- ▶司書・情報 2
- 養護 1
- 事務 3
- 用務 1
- 運転士 1

※副担任には専科教員との兼務者を含む

からだ全体で学ぶ

成長に応じた教育 3段階の学び 低学年



低学年

1年生

2年生

本校では子どもたちの自発的・自主的な活動を大切にし、机上だけでなく、からだ全体で学ぶ体験学習を重視しています。

特に低学年では見る、聞く、触れる、遊ぶ、育てる、調べる、作るなどの具体的な体験活動を通して、生きた知識を身につけ達成感や成就感を体得します。

先生からのメッセージ

1年生は、入学してから学校探検など学校生活の様々なことを2年生に教えてもらいます。机上の学習だけでなく、「からだ全体で学ぶ体験学習」を基礎に置き、子どもが考え方判断し行動できる活動や体験を大切にしています。

林先生 1年生担当



2年生は、「目と耳と心で聞く」ことを大切にしています。低学年の2年間は、小学校生活6年間の土台となる基礎をつくる大切な時期です。低学年のうちに生活習慣がしっかりと身につくように日頃から指導しています。

2年生担当 川崎先生



特徴的な学び

自然とふれあう数々の体験学習

本校では、美しいものを見て美しいと感じ、新しいものや未知なるものに触れたときの感激や感動を大切にできる子どもたちを育てたいと考えています。

学校探検や学校周辺のお散歩をはじめ、梅シロップ作りや蚕の飼育、稲刈りなど、季節を体感できる様々な体験学習を取り組んでいます。

たくさんの本物に触れ、いきいきとした「笑顔」に出会える時間を大切にしています。

1年生の詳しい1年間の流れは

P.24へ



PICK UP

1・2年生合同のイベントで互いに成長していく。

成長が著しい低学年の子どもたちは1年間で見違えるほどに成長します。2年生はお兄さんお姉さんとして1年生のお世話を頑張ります。1年生はその背中を見て成長していきます。



低学年 1週間の流れ

| 学級の時間 | 学級の時間 (8:30 ~ 8:50) | | | | | |
|-----------------------|---------------------|----|----|--------------|----|---------------------|
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| 1時間目 8:50 ~ 9:35 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| 2時間目 9:40 ~ 10:25 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| | 中休み | | | | | |
| 3時間目 10:45 ~ 11:30 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| 4時間目 11:35 ~ 12:20 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | ※土曜日はノーチャイムデー(隔週休み) |
| 昼食 12:30 ~ 12:50 | 給食 | 給食 | 給食 | お弁当 | 給食 | |
| | 昼休み 清掃 | | | | | |
| 5時間目 13:25 ~ 14:10 | 授業 | 授業 | | 授業 | 授業 | |
| 6時間目 14:15 ~ 15:00 | 課外体育 (2年のみ) | | | 授業 (2年のみ) | | 授業 (2年のみ) |
| 課外時間 | | | | | | |

※1年生:月・火・木・金曜……5時間授業(14:30 ごろ下校)／水曜……4時間授業(13:30 ごろ下校)／土曜……3時間授業(11:35 ごろ下校)
※課外体育(放課後遊び)は2年生のみ

ともに学ぶ



中学年

3年生

4年生

中学年は、個から集団を形成する時期。

ともに協力し助け合うことをたくさんの行事を通して学びます。

学習面では、学習習慣を身につけることに重点を置き、

一人ひとりの学習深度に応じた課題と指針を与えることによって、

その子どもに合った学習ができます。

先生からのメッセージ

低学年で育んだ友情と学力を礎にして、増えた授業時間と教科に向き合う3年生。勉強だけではなく、校内行事では下学年の模範となる振る舞いを学び、学校のリーダーになる素地を培います。

山本先生 3年生担当



低学年で身につけた生活習慣を基に、自分から学習に向き合う姿勢を作る大切な時期です。大きな行事を通して上學年としての主体性を、集団生活を通して社会性を育んでいきます。

4年生担当 黒田先生



成長に応じた教育 3段階の学び 中学年

PICK UP

体験型の英語学習で 本格的な英語にふれる。

4年生の宿泊行事は、福島県にあるブリティッシュヒルズ異文化体験です。英国出身の講師やスタッフたちと、ゲーム、スポーツ、アートなどの授業を体験し、また食事や買い物など、生活に身近な様々な場面でも英語を使うAll English のプログラムです。学んだ英語をアウトプットできる貴重な体験となります。



特徴的な学び

班ごとに学習して臨む社会科見学

社会科見学一覧

- スーパーマーケット見学
- 世田谷市場見学
- 農家見学
- 清掃工場見学
- 清掃車（カッティングカー）見学
- 昔の暮らし体験
- 消防署見学
- 社会科見学（浅草）

中学年では、スーパーマーケットや農家の探検、昔の暮らし体験、清掃工場見学、浅草見学など、数多くの体験学習を設けています。班ごとに活動する場面を数多く取り入れることによって、友だちと協力し、意見を出し合いながら、自らの考えをより深めていきます。こうした経験の多くは、伝え合うことの大切さを学ぶよい機会となり、仲間を思いやる心を育むことにもつながっていきます。

中学年 1週間の流れ

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|-----------------------|---------|---------|---------------|---------|----|
| 学級の時間 (8:30 ~ 8:50) | | | | | |
| 1時間目 8:50 ~ 9:35 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| 2時間目 9:40 ~ 10:25 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| 中休み | | | | | |
| 3時間目 10:45 ~ 11:30 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| 4時間目 11:35 ~ 12:20 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| 昼食 12:30 ~ 12:50 | 給食 | 給食 | 給食 | お弁当 | 給食 |
| 昼休み 清掃 | | | | | |
| 5時間目 13:25 ~ 14:10 | 授業 | 授業 | 速読（3年）／授業（4年） | 授業 | 授業 |
| 6時間目 14:15 ~ 15:00 | 授業 | 授業 | クラブ（4年） | 授業 | |
| 課外時間 | 補習や課外体育 | 補習や課外体育 | | 補習や課外体育 | |

自ら学ぶ

高学年

5年生

6年生

中学年で学習習慣が身についているので、高学年になると進路にあわせて何をすべきか、自分で考えられるようになってきます。

目標に向かって自ら進んで学習し、
自ら問題を解決する力を養います。

また、その意欲に応える学習環境を十分に用意しています。

先生からのメッセージ

受験に向けた勉強が本格化します。子どもたちは、委員会活動や1年生のお手伝い・行事を通して、高学年としての自覚が芽生えてきます。

佐藤先生 5年生担当



6年間の感謝の気持ちをもってお互いに励まし高め合いながら、日々の学校生活や受験に向けて全員で心を一つに取り組んでいます。

6年生担当 小林先生



| 高学年 1週間の流れ | | | | | | |
|---------------------|-----------|---------|-----|---------|-----|----|
| 学級の時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| 1時間目 8:50～9:35 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| 2時間目 9:40～10:25 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| | 中休み | | | | | |
| 3時間目 10:45～11:30 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| 4時間目 11:35～12:20 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 |
| 昼 食 12:30～12:50 | 給食 | 給食 | 給食 | お弁当 | 給食 | |
| | 昼休み 清掃 | | | | | |
| 5時間目 13:25～14:10 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | 授業 | |
| 6時間目 14:15～15:00 | 授業 | 授業 | クラブ | 授業 | 委員会 | |
| 課外時間 | 補習や課外体育 | 補習や課外体育 | | 補習や課外体育 | | |

成長に応じた教育 3段階の学び 高学年

PICK UP

仲間と力をあわせて
志望校合格を目指す。

子どもたち同士でわからない問題を教え合うなど、学習活動の中でお互いに高めあうことを忘れません。仲間の頑張りを認め、力を合わせて受験に臨むことで、子どもたちは一回りも二回りも大きく成長していきます。



特徴的な学び

独自のプログラムで楽しく中学受験

全員が私立や国立の中学校への進学を希望しているため、学習プログラムも、その期待に応えるためのものになっています。6年生の授業は10月で学習内容を全て修了し、それ以降は完全に受験体制になります。それは本校が教材を系統立てて効果的に組み直し、学習深度を増すカリキュラム作りに取り組んでいるからです。

9月 10月 11月 12月 1月 2月

学習内容
修了

受験対策集中期間

受験



スクールライフ

都市大付属小では、どんなスクールライフが待っているのでしょうか。
本校での日々の学校生活について紹介します。

スクールカレンダー

学校行事は、子どもたちの学校生活をより楽しく豊かなものにします。

教科の学習とはちがう活動の中で主体的に参加し、互いの努力を認め合い、
よりよいものを創り出す喜びを体得することができます。

4月
前期始業式
健康診断
避難訓練（地震）①

方面別集会①
教育懇談会
交通安全教室（1年）

修学旅行（6年）
入学式
遠足



5月
1年生を迎える会
夏服着用

運動会
学校説明会



6月
創立記念日（6/1）
知能検査（2・4年）

学校公開
不審者対策訓練①

実力テスト①（4～6年）
避難訓練（火災）①



7月
水泳教室（7～9月）
個人面談
サマーキャンプ（5年）

夏季学校（1・2・3年）
異文化体験学習（4年）
SVセレモニー

進学相談会

8月
入試説明会

OPセレモニー



9月
学校公開
夏休み生活展
水泳大会（4～6年）
方面別集会②

避難訓練（火災）②
教育懇談会（6年）
学校公開
クラブ発表会①

読書感想文コンクール
私学水泳記録会
前期終業式

10月
後期始業式
冬服着用
教育懇談会（1～5年）

音楽発表会
計算力大会①
漢字書き取り大会①

稻刈り



11月
感謝の集い

日本文化教室
実力テスト②（4～6年）
全校引き取り訓練

避難訓練（地震）②
東初協音楽祭



12月
セーフティ教室（1・3・5年）
個人面談

WVセレモニー



1月
OPセレモニー
方面別集会③

競書会・新春書道展
1年・2年：硬筆
3年～6年：毛筆

教育懇談会
漢字検定
避難訓練（火災）③

2月
不審者対策訓練②
私学図工展
学力検査（1～5年）
芸術鑑賞教室

卒業記念旅行（6年）
計算力大会②
漢字書き取り大会②
クラブ見学会

新1年入学説明会
新1年1日入学・
保護者説明会

3月
大縄大会
避難訓練（地震）③

クラブ発表会②
6年生を送る会

卒業式
修了式

アフタースクール

希望者：有料制

子どもたちが安心・安全の環境の中、有意義な放課後を送るためのアフタースクールです。

学校のお友だちとゆったりした環境の中で共に過ごしながら、多彩なプログラムを受けることができます。

対象
1～3年生

時間
通常期間
月～金曜日 下校時刻後～18:00
長期休業期間
月～金曜日 8:30～18:00

休業日
土曜日、日曜日、祝日、
その他学校が休みと定める日



一日／一週間の流れ

1・2年生

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------|
| 14:30 | 宿題タイム 学習タイム 読書タイム | 宿題タイム 学習タイム 読書タイム | (水のみ 13:30～) 宿題タイム 学習タイム 読書タイム | 宿題タイム 学習タイム 読書タイム |
| 15:00 | | | | |
| 15:30 | おやつ | おやつ | おやつ | おやつ |
| 16:00 | | 学習教室 (算数) | | 学習教室 (国語) |
| 16:30 | キッズタイム | | キッズタイム | |
| 17:00 | アクティビティ タイム | キッズタイム | アクティビティ タイム | キッズタイム |
| | | | (16:50 学校出発) バス下校① キッズタイム／下校準備 | |
| | | | (17:50 学校出発) バス下校② キッズタイム／下校準備 | |

3年生

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 15:30 | 宿題タイム 学習タイム 読書タイム | 宿題タイム 学習タイム 読書タイム | 宿題タイム 学習タイム 読書タイム | 宿題タイム 学習タイム 読書タイム |
| 16:00 | | | | |
| 16:30 | おやつ | おやつ | おやつ | おやつ |
| 17:00 | アクティビティ タイム | 学習教室 (算数) | アクティビティ タイム | 学習教室 (国語) |
| | | | (16:50 学校出発) バス下校① キッズタイム／下校準備 | |
| | | | (17:50 学校出発) バス下校② キッズタイム／下校準備 | |

※本スケジュールは予定です。今後変更となる可能性があります。

学習教室

宿題を終えた後、テキストを使って学習教室を受けることができます。

アクティビティタイム

アフタースクールのお友だちと異学年交流をしながら興味、関心を引き出す活動に取り組みます。

キッズタイム

お友だちと一緒に自由に過ごす時間です。

課外プログラム

希望者：有料制

放課後の時間に「課外プログラム」を開催しています。活動全体を通じて心と体を鍛えて、友だちとの絆を深めることを目標にしています。
ここで培われた力は、学力の向上にもつながっていきます。※1年生は後期から参加

プログラム一覧

サッカースクール 週に1～2回

ランニングスクール 週に1回

英語教室 週に1回

プログラミング教室 週に1回

Pick Up サッカースクール

本格的な指導で体と心を育む

世界のアセナル認定のコーチによる本格的指導が体験できます。初心者も経験者も、みんなで楽しく真剣に活動してチームワークを学び、お互いを尊重するスポーツマンシップを学びます。



Pick Up

英語教室

授業+αの学びで
英語の力を強化する

英語学習支援システム「ATR CALL」を採用しています。1人1台のパソコンを使って、テンポよく学習が進みます。正しい英語の発音を身につけつつ、読む・書く・聞く・話すの4技能をより一層バランスよく鍛えます。



Pick Up

プログラミング教室

プログラミングに必要な
3つの力を育む

LEGO マインドストームを用いて全てのプログラミング教材を使用する東京メトロの提供するプログラボは「筋道を立てて考える力」「物事を深く考える力」「最後までやり抜く力」を育みます。



イメージしてみよう！ 都市大小 1年生

都市大付属小に入学して1年目の行事や、毎日着用する制服から入学した姿を想像してみよう！

たくさんの新しい体験が待っている！

年間カレンダー

4月

- 入学式
- 遠足



入学式
初めての小学校、初めての先生、初めての友だち。初めてのことがいっぱい。これから頑張ります。



遠足
みんなでたくさん遊びます。おいしいお弁当と一緒に食べて仲良くなりました。

どんな毎日が待っているかどきどき

5月

- 学校探検
- 運動会



運動会
紅白に分かれて、みんなで力を合わせて頑張ります。短距離走は全力疾走！

6月

- 梅ジャムづくり
- 水泳授業



箱根夏季学校
初めての1泊2日の箱根夏季学校。色々な体験をして思い出がたくさんできました。

9月

- 牛乳パックの船

10月

10月

- 音楽発表会
- ハロウィンパーティー
- おいも作り



ハロウィン
「trick or treat！」自分たちで衣装を作り、1・2年生で校舎内を回り、お菓子をもらいます。

7月

- 箱根夏季学校
- あさがおの観察

11月

11月

- 絞り染め
- 芋汁パーティー



使用食材のほとんどが有機食材です。また、生産者の元へ足を運んで仕入れている旬のお野菜がたくさん。

PICK UP

お給食

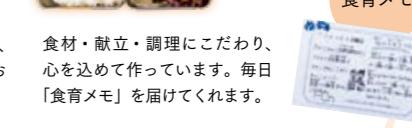


オーガニック・キッチン



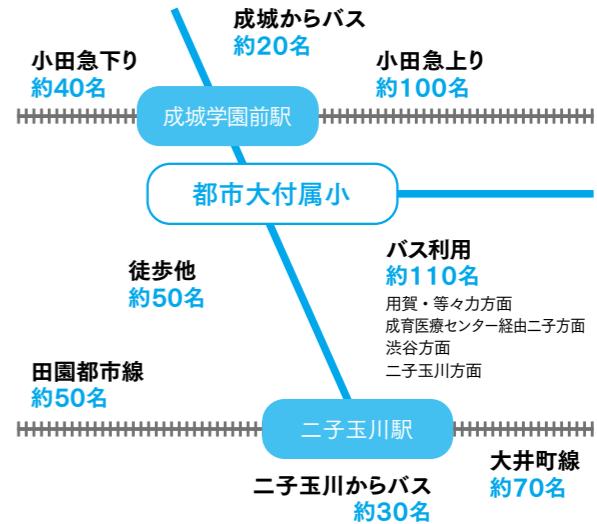
FCN

食材・献立・調理にこだわり、心を込めて作っています。毎日「食育メモ」を届けてくれます。



PICK UP

通学方面児童分布



おもちつき

自分たちで植えて、稲刈りをした「もち米」でお餅つきをします。おいしくできました。



大縄大会

みんなで力を合わせて8の字跳びをします。休み時間にも練習して上手になりました。



Facility 施設紹介

明るく開放的な校舎で、子どもたちの自主性、主体性を育みます。
安全への配慮も十分に行い、環境面からも明るく楽しい学校づくりを目指しています。



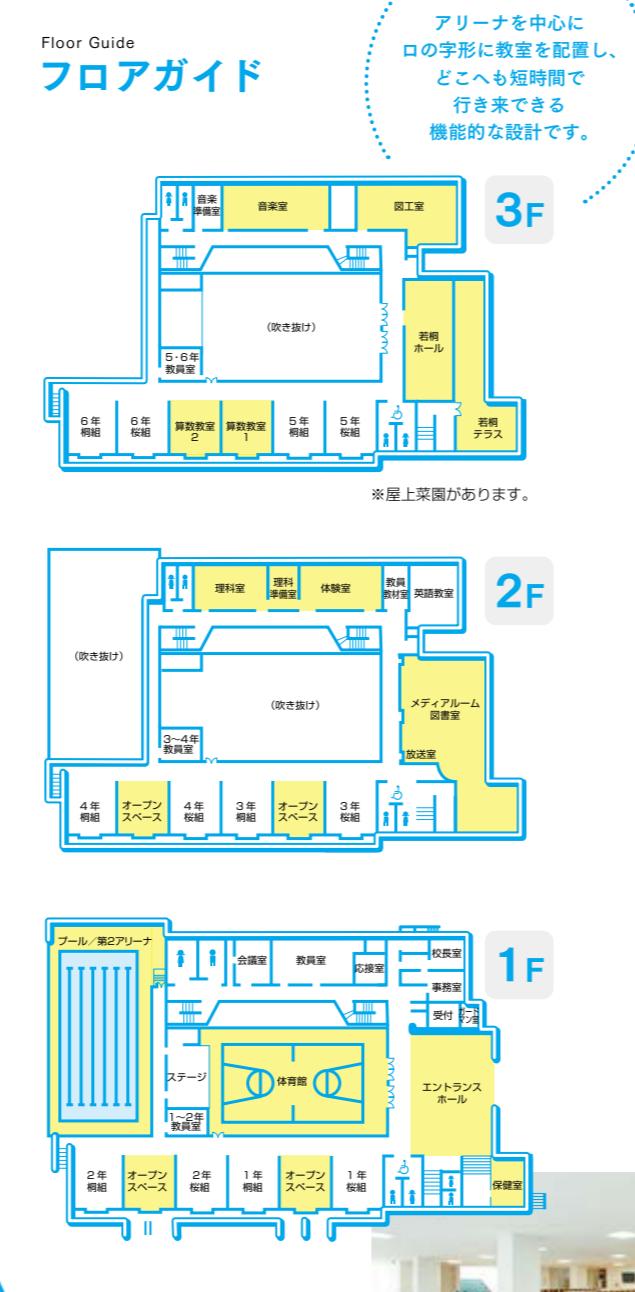
グラウンド・校庭

緑鮮やかなロングパイルの人工芝は、子どもたちの運動や遊びに最適です。



プール／第2アリーナ

学年に合わせて深さを調整できるプール。冬期は床を張り、子どもたちの遊び場となります。



エントランス

全児童の登下校確認には「PASMO」を利用したセキュリティシステムを導入し、保護者との連携を強化しています。



メディアルーム／図書室

1人1台完備のパソコン室、読み聞かせ、調べ学習室、図書室などを複合的に区分けし、総合的な学習ができる環境です。自習スペースも設置しています。



一人一台。
自分専用の
タブレットで学び
を深めます！



算数教室

高学年の習熟度別授業で使用しています。



音楽室

多くの種類の楽器を取り揃え、音楽発表会など行事に向けての練習やクラブ活動で情緒豊かな心を育てます。



理科室

隣接する実験室と学習室を行き来することで、柔軟な授業を展開しています。



工室

明るく整理された工室では、感性を磨き、豊かな想像力を育てます。



教室

1・2年生 1F
3・4年生 2F
5・6年生 3F

廊下に面するドアを常時開放し、のびのびと授業を行っています。電子黒板・書画カメラを各教室に設置し、ICTを活用した教育実践をしています。



保健室

保健室は、子どもたちの心とからだの健康的な成長を助けています。



若桐テラス

晴れた日には、ここでお弁当を食べることもあります。



若桐ホール

宿泊行事等の説明会や懇談会などに使用する、視聴覚ホールです。



アリーナ

屋根から光を透過する幕構造の体育館は、雨の日でも明るい自然光であります。



オープンスペース

子どもたちをクラス単位から解放し、グループ学習や習熟度別など教育内容の多様化や個別化に対応する空間を設置しています。また廊下も広々とした空間にしています。





Safety Measure

安全対策

都市大付属小では安全災害対策として設備や備品の充実化を推進しています。また、子どもたちが慌てず落ち着いて行動できるよう“強い心づくり”にも力を入れています。

緊急時の対策

危機管理の力

登下校確認のセキュリティシステムや登下校通知メールサービス、登下校指導、年間カリキュラムにおけるセーフティーカラム等、從来から都市大付属小として培ってきた安全教育、危機管理意識の醸成が、震災対応でも力を発揮します。『避難校ネットワーク』に加盟しているので、登下校中に震災が発生し、首都圏の交通機関がストップした場合でも、東京都、神奈川県内の私立小・中・高校に避難することができます。

強力な発信力

「保護者一斉メール」、「ホームページ緊急連絡欄」、「先生ブログ」を有機的かつ縦横無尽に活用して、学校の決定事項だけでなく考え方を伝えることで保護者の安心感と学校への信頼感を強めます。

教職員の行動力

常に訓練を行い、迅速な判断と児童第一に考える決断力、決定事項を遂行する集中力と結束力を身につけています。

保護者のネットワーク

父母の会による保護者同士の強いネットワークによる、情報交換や教訓の共有、児童の心のケアを図ります。

PASMOを利用した 登下校通知メールサービスの配信

子どもたちを守る安全対策の一つとして、PASMOを利用したセキュリティシステムを導入しています。これは学校の玄関にICカード読み取り機を設置し、子どもたちが登下校時に「PASMO」をかざすと「おはよう」や「さようなら」という挨拶が発せられ、同時に保護者のスマートフォンや携帯電話に通過情報メールが送信されるというシステムです。



スクールバスでの送迎

スクールバスは登下校とともに1年生を最優先として、学校と二子玉川駅の間を運行しています。登校時は7:40に二子玉川駅を出発し、約20分程度で到着。



緊急連絡システム

緊急時や早急に保護者に連絡をしたい時に一斉メール配信をするシステムです。各家庭で登録していただいたアドレスにすみやかにメールで連絡することができます。

安全マニュアルの携帯

登下校の際、地震や火災にあったらどのように行動すればよいか、また、おうちの方との待ち合わせ場所などが書かれた安全マニュアルをランドセルの中にいつも携帯しています。



安全教育の実施

自分の身は自分で守り、いざという時落ち着いて行動できる強い心を持てるよう指導しています。

- 成城警察による交通安全教室
- セーフティーカラム
- 年6回の避難訓練（火災・地震）
- 方面別交流会
- 全校引き取り訓練
- 不審者対策訓練

安全マニュアルの作成

保護者用の安全マニュアルも作成しています。防災編・防犯編・交通編から成り、家庭での安全指導にも役立てもらっています。

通常時の対策

登校

1年次の目安時間 8:00

教職員による立哨

バス停付近の横断歩道の安全指導や、学校周辺での事故防止のため、先生と警備員さんが毎朝、立哨を行っています。毎朝交わす挨拶に一日の元気が溢れます。



授業中

警備室

外部からの侵入者対策と登下校時や在校時の安全のため、校門横の警備室に警備員を常時2名体制で24時間配置しています。



施設管理

児童登校後は校門を施錠。警備員の開錠がない限り、外部から校内に侵入できないようにしています。

下校

1年次の目安時間 14:30

下校指導

担任が毎日必ずバス停まで子どもたちを送っています。その際に安全指導やマナー指導もあわせて行っています。

警備員による見回りと立哨

警備員による定期的な見回り、登下校時の誘導も行っています。

スクールバス

1年生の下校時刻にあわせて1便目が学校を出発。その後15:30ごろ2便目が運行されています。

都市大グループ力

- 緊急時、本校に隣接する都市大付属中高と連携した対応ができます。
- 都市大原子力安全工学科とも連絡を取り放射線被害に関する正確な情報を得られます。

未来を見つめる「都市大」グループ

東京都市大学
TOKYO CITY UNIVERSITY

付属中学校・高等学校 付属小学校
等々力中学校・高等学校 二子幼稚園
塩尻高等学校

平成21年に東京都市大学グループが誕生しました。当グループは「健全な精神と豊かな教養を培い、未来を見つめた人材を育成する」教育理念を掲げる高い教育力をもった総合学園です。創立者の五島慶太初代理事長（東急グループ創始者）の構想に基づき、1大学、3高校、2中学、1小学校、1幼稚園を擁し、魅力あふれる良質な教育活動を展開しています。

学校説明会などの ご案内 2024



■ 学校説明会

5月11日 土

会場 | 本校 午後

● 説明会

教育内容や学校生活の様子を紹介します。
入学考査についてお話しします。

HPより要予約。
上履きを
ご持参ください。



■ 進学相談会

7月23日 火 24日 水

会場 | 本校

開催時間 | 9:00 ~ 午前3回 / 午後3回

昨年度入試問題の練習を行います。
そのほか、個別にご質問にお答えします。

HPより要予約。
上履きを
ご持参ください。



■ 学校公開

6月8日 土 9月10日 火

会場 | 本校
2部に分けて受付をいたします。(午前中)

● 公開授業

算数習熟度別学習(高学年)、体験科、英語、ICTを活用した授業など
本校の特色ある授業を公開いたします。
夏休み生活展(9月)も実施しています。ぜひご覧ください。

HPより要予約。
上履きを
ご持参ください。



■ 入試説明会

8月28日 水

オンライン(午前中)

2025年度生入学考査についてお話しします。

HPより要予約。



※諸般の事情により、やむを得ず変更になる場合がございます。
最新の情報は、本校ホームページをご確認ください。



東京都市大学付属小学校で
いきいきと学ぶ
児童たちの姿を
ぜひ見に来てください。



2025年度生
入試日程

インターネット出願です。

詳しくは、
募集要項をご覧ください。

募集要項配布

5月7日 火 ~ 10月4日 金 16:00まで

考査日 11月2日 土・11月3日 日・祝・11月4日 月・振休

上記期間のうち、希望するいずれか1日

東京都市大学 付属小学校

TOKYO CITY UNIVERSITY
ELEMENTARY SCHOOL



〒157-0066 東京都世田谷区成城 1-12-1
TEL.03-3417-0104

<https://www.tcu-elementary.ed.jp>

